مفالوجود ومحض لخيرية فيتنع ان يصيعب فمالله واعكان فليلا اوكيزا اذالشر اماعدم واماتا بعلريج اليرفكيف كن ان يصل العدم عاهو وجود محفى لاعاد فيدو من الحجوه واما ان تراة الخير الكير الكير المال المرانتيل فركير فعالطة - بان صدورا ليولكيز المشتم على الشروان كان قليلام منياع صدوي عن ه وعن الخروص فالعجود متنع فتراد و لل الخيرليس شل بله وحيما عضفالة فيدفع السبهة ماجقتناه الشوكانهم الادوامعة آخرقال سيخ الانر في كالانتراق بهذه العبارات وكلمات الأوليين مرموزة وماردعليهم وانكان ستوجاعلظاهراقا ويلهم لم يتوجرعل مقاصدهم فلاددعلى لرمز وعلهذاسبن قاعدة الشرق فالنوروالظلم التكانت طريقته كاءالفرس مناح أماست وفسا وشروبودرجهومن قبلهم وقال العلامتر فينحرا وعلى الرمزيتين قاعدة اهلالانزاق وهمكاء الفريل لقائلون باصلين احاها فودوا لاخرظلة لانددم على لوجوب الاسكان فالنورقايم مقام البخو الواجية الظليرقائمة مقام الوجود المكن لان المبدأ الاول اثنان احاكما نوروا لاخظلة لان هذا لايعواءا قل فضلاعن فضاره فارس كأيضين غات العلوم الحقيقية ولهذاة لالنبى الماسعلية الدفي محم لوكانا لدن · بَلِكَتَوالِتناولتروبالن فارسُ قالامتنا وشَّحًا وهَا يَقاعدَه الشَّيِّ في والظاريس فاعدة كغرة المحرس لقائلين لظاه التود والظلزوانها ميلان

والمرازية المحادية

موترين فالخيهالشركالقدرية حكرم حكها وكاندالي فاللعن الشار بقالماليم والعقدية بمي وهذه الامتروا كادماني اعه ليستدايضا قاصة الحادما فاتبا الذيكان نطابي الدّين مجوسي لظن والديدشب لنتن يرالعا ثلوب بآخيرنا هو المالخ وخالة وهوالتودوا لاخراكه الشرف خالة وهوالطي والمحاد يخاف الحزونقد يتاجاوزه عزالواحدا كت بقديرا فالشنة الباطلية وما يفض إلاالثراة بالقدتعالى واستايضا قاعدة مايفض إلى التراة بالتدكمة وعد بعض المشركين مؤلليين وغيهم انتحافوك بكنتاويل قول الماتنية والخورالعائلين بالمبك الغاعلين احدها فاعل لخروا لاخرفا على لشراص ابحيث لايلزم شركه بان يكن مرادهم بفاعل الخيهوا لوجورج بناعل لشهوا لامكان فانلت فدعرف إن الخير كلهاراجتراليالوجود ومنعا لوجود هوالواجبتعال والذرور كلها داجترا لالغو وسنيع العدم هوا لامكان وا تنايله الشاء لوكان كلمن لمبدأين موجد الوقو فالرجود لكنرلس كذلت الاحد هاموجود موترف الوعودات وهوالواج يعالى والاخوعدة منثأ الاعدام وهوالامكان غايتما فالباران يكون اطلاقا لأ والناعل على الذي هوالا كان على المؤذكاين عدر العدم عدم عدر الرجود وعلهمذا يكون يزدان اساللوجود الواجي واهين اساللامكان وهذاماويل لطيف العلم مكن اقدين تاويل الكرار مكاء الذير فليسط بعدم مركا يخفى قال الجران ابجاداهمن ليسي والخ اعتماسه منايحادم وديكون

مبعاللة وللدالاباد وعلالتاويل لذي دكرنا لايكوناه ونجع واصلاء اللهم الاان برادمن قوله خيراما يكون خيرا محضا الاول المستدر والثاني أ وبكون الصيغة المبالغة فاصل لخيرية لافا يجادها علىما قالدالش بكون المغ الخيروكذا علما قاله المحتو الغرى هوان بريد الخدم الايصد بعد الأ وبالشيرملايصدعنا لاالشوقالاتم اعلى تسمقام والامكام واليجدالي اقول الدائان عليعاليذاء واشات عرماسواء فاورد ثلث دائلوصها للتانعليناة والثاق سها لاسات على اسواه وتركب انضام العليل المنطم بذاته الحكل واحدم فالدليلين المتيتن اعلى عاسواه ولسيلان المتبات على طلقا اعن بذائه وبماسواء جيعا وكانه لهذه النكة اورد الدليل المبت العلم بذاته سأالة الاخين اما تقريرالدليل المبت العليذاء فيستدعي تهدم عدمات الاوليان فآ الوجود مجد غاير البحرد ا ذالم إدبغاية البحرد كون الشي قائماً بذائة غضت الهوتية والجودبادة اوموضوع ومالحلة النئ يتوم برو واجبالوجود كذلكا ذهو غربتعلق الشئ اصلاالناكبة انكلماهوقاغ بذابرغ ويتعلق الموتروالوجوديث اخفهووجود لذانترحاض الدعناه الترغزغابة ولامنعكة ذالترع ذالد وهذافر الناكذان العلم هوصنور المعلوم بعيذا وبصور ترعندا لجرد الموجود بانعوا لتائم بكاتروانكشا فدلديرومتولدين يديروهذاايضاظاه اادالا كخشفاذه المتتبا طهاك انواح الوود تكونهجود اغاية البخرة وكونرقا غابذاته وموجود الذاتر

وعافراعندة التغيفا يبعن ذاته ومنكشفا لذاته وتقاضا عدة ألت غين عنها على المنات وذكات العلم الماهويين ذاته وهوعا لملذا ته بالمارا المرافع المنات وذكات العلم الماهويين ذاته وهوعا لملذاته بالمارا المرافع المنتان العلم المنات وعاقل وعقل وهوا والمنادكل ألي المؤلفة والمنتان المرافع المنتان ا

وص احكى ان يحد ذاتهند دانر فقد صحرة اتعندة

أمكان والمتالعلم بلزم امكان تحقق العلم بذاته ومن اسكان تحقق العلم بذاتر ليرم تحقق العلم بذاتر ادعلم الشئ بذاته لايمكن الاجتضور والترعند الترولو المجزئ يكن النعض كالايخفى على المتطنن وهكذائي الضافي ويالاستنا المرادا استنكال شئ المرومن حلة الاشاء المتقنة الحكمة فهوعا لمنها ويها الدسيل الماحره وامافح دليل لبتره فيفال انرتعا كي كونرمج داعالم بذائروذ عليتركاسواه ويلزمن العلم العلم العلم العلول واغا بعلناهاعلهذه النيرا اشارة الحلايطهامة ودلايل تامتر لحسياح كامنها المعتدم ترخاري كالايخفى هذا شات صلالعلم لرتعالى فالروماسواه وظهمتاذ كونافئ تورادليل المنت اعلم بذات كيفية على بذات ايضاوهان على بغائد اغاهوعين التراس اخرزايله فيهاومماذكرنافي تتزيرالثان متألدابيلين المكيين المنات علم تعالى طلقالاح كيفيترعل استعالى اسواه ايضاعل لذهب الحقمن كوير بخضور ذوات الكنشياء عناه وسيان يحقبق جيع دال انشاء التدتي غرباسطة يدل على على فرينامن المناد من علم انعاله امكنان يعلم انسيلم افعالموس دلات الامكان بلنم بوت العلم بذابة غريحتاج الحالات اط بالغيراى المهتروما لضغة النابرة كاذهب البرائ كاءوالحققون مذالتكمان والمرادمن لاعاض فواعزالمهة والاعاض لاين والكيف فان المحتمة بنبورتعالى لاين والصنائية القايلون بزيادة صفاة تعالى عل البين

تعالى لحالكيف فان الصفاتيج تكون اعراضا من معولة الكيف قائد بدائته عنذلك فاماسليه فولات لعضماعدا لاضافة ومتحظم بدهبه همفيما بلغنا الى مسابعا الدرحالى للتم الاستولة الجدة فيجض قاويل كنابلوعلى مايندل واماالاضافة فلمتحاش اصعن عرفضها لرتعالى وامامة فلم تخاش ايضاعنها المؤالناس لكن التحقيق وجب تنزيم تعالى فذلك ايضا وفي مذالدليل تراح موالاشادة الحان عليقال بذات عين على فالداجالكا جئ فكلام يضري اوتلو ياغيرمة وعلهذا يكن حل فوار والاضرعام اعلى فواعلات تعالى كيم للوجودات بعدالضم بعن لايكون هذا الدليل الأير دليلاعلى بنات اصل علمة على الم يكون دليلاعلى عُول على فقط لكن خلاف المتبادرواعلهذا لكلاممني اشارة المان مخصيص لديوا لاخريكوشماميا متالاوجرلدفانلايدل على لعوم مالم يضم البدئ آخراعني كونها لمابذل واذا الخمثئ اخوليصيعامكان الدليلان الاولان ايضاكذلك كاعرف فينغي وا هذااشارة المعوم العلم الثابت الدليلين الاوليين لاالخ بثات اصلالعلم فانكلمنهماا غايدل على شات اصل العلم فح الجلذ اما الاول صلى على افعالم الختصة ببرفقط وآماالثابي فعلى على بذاة فقط وهذاا لاخرو ليراعليان العرالة لفالجلتاعام اعشامل كيع المجودات الكليروا لجزئية لكونها مابحهامستهاة اليتالي مذأ وانكان صرفاعن لظاهرا لاان الداير إقراوج برفتاتل

وكين ان يتب بعذا الدليل على طلق التي النبيال المعالى المراكزة الجيع الموجودات التيمنها العلماء فح الجملة فهوتعالى الم فح الجلة لكون الفا المض فالره ومازم وعلى فالجلة على فالتمام وناقة من علم شيا يكذا فيعادلا العظوان أمكان ذلا العلم بلزم يحقق العلم بزاية فممن على بزاية بلزم على يجميع الموجودات كويفامعلواز لرتعالى العلم العلم الستلزم العلما لمعلول مثم باحد مزالوجين المذكورين الحالوجين المذكورين لولفذي الذب بان يقال على لوجر الماول هوفياض علوم الموجود التبذوات فهوعالم ذاتر بالضرورة ويلزمن على لاالمع يجيع الموجود اتكاعف وعلى الوجالت فهوفياض العاوم مطلقا فهوعالم مطلقا وبلزم عطمطلقا على التركم ومزع بإاسط بجيع الموجودات كاعرفت انما شواالع إالتعق فيل الجادا لاشياء الاولحان بقانهم بنواا اعلم بحضولا المتور فذا ترسوا كان قبل الايعاد اوبعله كايشعربردليلهم وتريكون لظنهمان العرائماهو هذا وجروا لافكيف بظنع عاقلان العلم مايكون قبل لايجاد وبعده لايكو علاوابضادليلهم اغايشع باستالتحمول القورالتكثرة فيذابرتعالى الباستالتكون العاقبل الايجاد فكون الالتغات بماعلى المتنوية والمنهضه الماعل لتانيث وبعض الاعاظم قد مح السنة الفائيري اللها المستحدة الماكون الالتفات الى ون المشركة الماما المراتبة

فسلعجزة وانكان العليكون المرسلها لماحاصلامن سيرالعقلقال وليستالبا المقدية الاان يكون بمضالان الالتفات فايعدى الح ولم بذكا يزعلى حبالكون الباء للصلة وبعني الي كون ضيرالتأميث لمادافاندلامي لجعمالي لمعنق كالايغفي وظن إن الاولى هذه السخة ان يكون اليابعني لي والضيرة يرج الصفات المرامة يتوقع على الادسالهن وجود المسل وعلدو فلمهرفان المذكور في عبادة النج وانالمكنا لاالعلم والعدمة الااندلاشكفكون وجوده ايضا بمنزلتمافي وقعا لارسال عليج اما النختر الأولى الظان الباءفيها بمنالي وضيرالتنفيتر العلم والمقدمة يعنىكون الالتعات الي عم الرسل وقد مستفادام الشرع لاحسول صل العلم بما ويحمل ان يكون اصل النخة اليهاوفدوقع التغيين الساخ فان منلهذا التغير غيرنادد الش بعنتخ ذال فصفة الكلام يعنى فاتحات مقة الكلام لرتفالها الادلة السمعية فلايقف تصديق الرساعلي ويتعكم متكلم ابل غايصل فساظها والمعكرة و على الرتول وهور وقف على وناعلم أقادرا لاعلى كونرمنكما فتامل الشرفامادليلاالحكاوالخ اولهاديرعلى باتعاريا اتوالينا توانها على شات على عاسواه اما بالضم الحالد بيل الدول على اهو المشهور والما علمااخترنا والجيوع دليراعلى بالتطمطلقا كاعف وفكتالحكم ملاودا

على نهادبيل واحدوالناقلون تسامحوا في عدهادليلين وغاير التوجيدوا الس وكل مج وعاقل الح و اكان قايما بذاته لا مطلقا فا الصو العقلة مجردة وغيرعاقلة لعدم كوننا فائة بذابها بنا النفيل افاز والحال الخنط العاقلية هوكون الشخ قائل بذانة اع عجال في فيوسواء كان وك الغبرمادة اوموضوعا ومناط المعتولية كون الشئ حاصلا لموجود قائم بذانسواءكان دلا الحصول الحلول فياويدون فكون الشعج واعزالادة لست طالمعتوليت مطلعا بل كودمعقول بالحلول في العاقل فالم فور فكل بحرد قام بذاته فهوعا قال كامانع فيمن كونها قلااذ المانع من كول شئ عاقلاهوكون وجوده لغيره لاغيرفاذ احصل لمما يصيركون معتولاسواء كان بأعلوا فيرا ولاحصر لهذاك التعتل النعل فتعول كل مجح فاع بذات فاشر عاقل العداوان التعتل موحئول أئ الوجدة ايم بذاته وذ لك العياصال بالمعل ككامج وقائم بذا ترضورة ان ذا ترحاصان لرحاضة عناه اىغيرفاقد ذاستوغي المتدالتصن الاالمانع والتعقل عاهوالمادة وعلايمااقرك المانعن التعقل مامانعن العاملية والمامانين المعقولية اماالمانين العاقليطيس لاكون الشئ وجود الغيره سواءكان ذلك الغيمادة افتو وإماالمانغن المعقولية في للادة وعلايقها لكن المادة وعلايتهاليست منكون الشيمعقولامطلقا وامنكون الشيمعقول بحلوار فالعاقل المعقلية

وكون بحضواءين الشئ عندالعا قل فد كون بحضور صورته عنده بان يكون ويترحالة فيروع بجبان يكون تلا الصورة مجردة عزا لمادة وعلايتهاولما اكانعينالشئ حاصلا عندالغاقل كصول لعلول اعلنه فلابيع كالبخ ظادة وعلايقها كاسياق فلايصط لتول بكون المادة مانعترم فانتعش الطلاقرولاحط للانع عزالتعقل طلقا فالمادة وعلايتها فاحتفظيد لماكان وجود المحسورة المعقول فيذاير وجوده لمدلك إعلمان الوجود ماوجهد في نسرويسمالوجود الحولكتولنا الجيروجود والساخ موجود إما وجود لغيره وديسى الوجود الرابط والرجود الرابط كعولنا الجسيكاين بيض وميرس وجودشاع والوجود فيفسر فلاتكون عين وجوده لفي كوفي لبياض البياض وجود في فنسر موجه الجسم كن وجوده منى في فنسيرين يجده للحدم تعركون فيروجوده لغيره كوجود المال لزيدفان المال وجوداني يوجود الزيداكن وجوده فينسيخ روجوده لتدرو ولمذا قال قديره ل وجوده لنافيع بقاءالوجود آلاول لمالتئ فليكون باعتبارذ الترموج والنفسيرفائم بغيع وباعتباد وصف ايدعلى فالترموجود الغيع قاعًا لغيره ودلك كالكاتب تلا انرباعبارد ابزاعنى لشخص الانساني قايم بذابر غيره وجد لغيره وباعتباروصف الكابتيترموجه لغين اعنى ايسيموضوعالركافي قولناز يدكاب وهذاالوجود اعظالوجود باعتباد نوصف راج فالحقيقة الحصجة ذلك الوصف مم يخوان

فالمستهم ولمثالة لاداوصاف ايدة على وات الاستاء فان المعقول ماءوات والميسوب والوسنيف والمثلة ان ذات السعاء مثلة الستعين مع العقوليتول العقولية اغاعضت فاباعتبارما وهواعتباركون صوبترحاصلة للعاقل كافئ المنفي الأعتباركون داررحاضة لدكاف العام الخصورى السماء بدلين الاعتبان موجه للغا قل وانكان مع قطع النظرعن اعتبار للعقولة اعنها عبارة الزغرو للعاقل بل وجود النقسيفاذ اكان اطلاق المعقولية على اسماء انماهوا عباركون صو مثلاحاصاني للعاقل وكون صورته حاصلة للعاقل هومعن حصوله ووجوده للغاقل فوج والسماء باعتباركون معقولا إنما هوعين وجوده وحصوله لعك وان لم يكن وجوده فيذا ترعين وجودش اخروه كذا الكام فالحد والحث هرمحشور فعس عليد الترس لم يصحان يكون ما وجوده لغير مدركا لذا ترود لانه لوكان مديكا لذا تركان ذار معقولة لرومين معقوليركون وجرده لديكم اعفاناتر وقدفرطان وجوده لغيره لالانتها فأف ادليس عجده الاكونرمديكا علصيغةالنعوله ذلك لان معيالديكية والعقولية هوكون الشيئ موجد المود قايم بزاير وهوكذ للتلان ذا يتموجدة لذاتها -القايمة بالانقافوجود يترلذاته هوم لمركية ومعقولية لذا ترويجة لانكاك علصنعة الفاعل وذالتلان معذالمديكية والغاملية هوكون الشئ وجدا فأغا بذاته حاضرا لدينئ وغيظائ عندوهوكذ التلازموجود قاغ بذاته

حاضله يردان الغيرالغا يترعنه شوجوديتر لذاترعين معمكيته وعاقلت لذا لانترك ذوانقا لكونها موجودة لخالفا الته وتلات الأعضاء لألأ ومن هذا يظهر بطلان قرامن قالان مدراة المحسوسات ها كوس الفنها وعلى فالمدم كون مفوس لحيوانات العجمجة ةعزالمادة كاذهبالي في وهوانرلوكغي فحكون الشئ شاعرا بغسراه هذاا لاعتراض ورده الشيخ لالمي في كم الاشراق على لمشائين القائلين مان مناط الغاقلية هوكون الشي مجودا قائما بذا تبخيرقائم بالحيولي بلها لمحل طلقا وعدده انسناطا لعا هوكون المنئ ولافح ذابرقا تما بذائر فان الاشياء عنده على حساين ما هو فيذاترومالس ودفداية وماهو بودفذاته واماقاع بذاته مستعن عجرا وتسميرالتورالجرد والنورالحض اما فاغهفين وتسميرالنورالعارض كذا ماليس فوفذا تراما فائم فخذا بروسميدا لجوه العاسق واما قام مغيره وتعيد الهيئة الظلمانية فماهو يؤدف فالترلذ الزائره وشاع بغالة وماسواة اعماله سنجداصلا وماهونورقائم بغره فليسل شعوداصلا فالمانع مزالف عنده ليسعوكون الشيء ويمود الغيره فقطكا عوعندا الشائين بركوز ليتود فحذاته ايضامانغ مظالمعقل فالجسم وانكان عناه موجودا فالما بذائة لكن لكونر غاسقاليس وفخائر كيكون عاتلا اصلاوالنودا لعارض كضؤ الشييث لاوان ولافذ التركين لكونرقامًا بغير غيرة المبار تنسي بساع إيضاف دو كالفراق

لغاته فهؤشاء وكلثاء جفو ووافية اله لذائر فوكه لكات الهيولي لتحاشوا شاعة بنفسها أكح بلالصود والهاات كحالافها ايضا لكونها موجدة فاحاضة عندها غيرغائبة عنها كاصح برفي كدالانزاق بقوله فاعترفوابا وهيوف أيرها غضص لاباله أت التي موهاصورا والصوراذ احملت فينااد ركناها وابستا لهيولي فنفها الاشاء امامطلقاا وجعاعنك النظرع المقاديروج الميات كاذعوا ولاشئ فحد مسارتم بساطز المنيك سماجوه يتهاحص بالوضع عنهاكا اقروابرفام اادركت ذابقا لمذالي ولمماادركت الصورالتي فيها لانتقليل الشي بفسر ذحاصلان كركم عالم بذايتر لان ذا ترغي غائبتر عنرفاذ الم يكن المراد بعدم الغنبتر عدم البعدي كانتجوذا وكتابرعن لعلم والشعور فكانرقيل كالمجدد اعلم بذاته لانتعالم بذآ وهوكا ويقليل الشئ سفسر فاندفع النقض الهيك لحاصل ماندف لبرق النعل المرادمن قرانا كلموجود فالمبذا ترعالم هوان الشئ اذاكان موجود أبا ومتعيدابالتعين الحاصل بالنعلقا شابزات غيقائم بالرخركون عالمابذاة والهيولليت اماموجودابالفعل منايالتعين اعاصل فحدداترمن و اعتاط الصورة الجاعلة اياهابالغط فانحقيقهاليستا لانتاعا إوامراما مستعدل للصورة والشئ لايصري كونرشاما اوامرامام عومروابامه لموج دابالنعل مالم يتصل يخون العتصل فالاشيخ فالشغاء هاله يولح

عينكونها مستعدة لكذا والجوهد التي لما ليست يجعلها بالنعل شيام الاشاء بليعتها لان بكون بالنعل شياما بالصورة وليسمعي جه يتها الاانهاام وموضوعهس والمشاته والانبات هوانه إمروا ما يكون شيامتيابا لغعللان هذاعا برماين منهانع كايصال فن النعل شيام الامراهام مالم يكن المصل وصل المستفقية لكل شئ صنوية التي يظن لرهى نرمستعد قابل انتي كالم الشفا وآما و صاحب لاسراق لاش في مدنفساتم بساطة من الهيولي كاقلناعد انفافي ماقالاستادنا المعنق الالهضوعف فلنرتر فيحاشي عليته حكرا الانتراق مزان هذامن بالاستهاه بن المستروالوجود والحلط بين حالالشئ ونسل لامروحا لدفي متبتر سنسل لامفان الهيولي بعدا لاشياء على الماطة والبجرد لابنامتكنر حسبتكثر الصود في الواقع لابنا ليست ليتصل الوجودي الابالصود وآلبخ والذى يعبر فيكون الشئها قلاه وتخرد الرجد لأتحرج والمفهوم ولوكان الصوراع إضامتاخة الوجودعن وجح الهيؤكية التعادوالكتأبين وجودالانسان لكان لماذكن وصروكذاب اطها وعنارة عن بالطمعن جنسي الجرهمة ومناط العاقلة هوبساطر المرجود النظر المعنى بساط الهيؤانهااذ الوحظة بحسف اتفاوقط عزالصورالتي تصلت وتقوتت هيها فالواقع كان حالها فاعتبار نفسها وإنرجوه ففظ أىجوه يزاى فئ كان من المتوروالمتودخارج عزمهيتها

واخلة فخ وجودانها المستعلاة بذائها فخاية ضعفا لوجود وضعفا لوات ببسراليج دبوجود الكليات الحنسة ووصة فان الدحوده فال قلة هذا ليستاجي كون الهيولي شاعرة بننسها فانها ليست معدومة مهرودة برج بضعيف معنكونها بالنوة ليرانها معدومتر مفتركامة فاذاكان الوجود هوالظهؤرا ومستلزمًا لروس يُولى جود والعالم وان الباب ضعيفاود للالحجود الضعيفة المربزاترانم كونها ظاهرة غايتما في ان كون ظهر رهالزاتها ظهؤ واضعيفا مازاد وجودها الذي فايتر الضعف فيكون لهاستعودضعيف بزاتها قلت قلايظت ولكروبهذا بتعنق الهيؤويظهم ائترنو العشق الذعهوني الشعور فيجيع الموجئ واتكا هودوقجاعة مكن المحشاياد إن الوجود بالنعلهو الظنور بترينة توكه فالموج دبالغعل لذى هوموجود لننسرى فيرقائم بالغيرظاه يبغسه قهاتان المتضيّتان مازلتان الح فانكون الشيموجد ابالنعل عند المشائين بمنزلة كون الشئ فولا في فسيعندا المشاويين فكا ان الشئ إذا كا ودافي فسنروقا غابذان كان ودابفسة ظاهر لذا تروعا لمابها وبالعكوكا ان النتج إذا لم يكن بورا في نساوكان ولم يكن قاعمًا بذا تر لم يكن عالما بذا تركك إذالم يكن الشي موجد ابالنعل وكان ولم يكن قامًا بذاته لم يكن عالما بذاتم غمليس عكس لمؤجة الكلية الح الكايح كم بان كأمج دع إلما دة فهو

مقبول لإجل نعكاس الموجبة الكلية لعدم والفايحكم برلان الجروعن المادة أما ان صيان ينعل و فافتم فادن الجرو فالفعل ايمتاج الحان بغر فيرف تعصير معقولابالنعلاة عدم الحاجة المان يغرفين حتى صعورا النعالة كورمعقول بعنى دلامانع فيرن المعقولية مجيث لوكان هنالة عاقل يعقل الدور حاجة المجتبيه واماكونه معتولابالنعل فاغرا يختق اذا يحققهنالة عاقل فل فهواذن معقول النعل إناراد انرمعقول بالنعل بعاقال خرفه وسوقف على فضعا قل خرصناك ليصيع تولاما لنعل وايضا لايتم المتقرب والذاراد معقيل بالغعل لذاتر ففالما تايصح اذابث كونرعا ملالذاته ومن م يساكون كالمجج عاقلا لذا تركيف يسلم كونمعقولا لذابة واما قوار فان لم يكن عاقيلا لذابة كان معقى بالفتوة فليس يصحيح لماع فتمن ان مع كون معتوى از لامانع فيمن المعقلية يجشاوكان هنالتعاقل لعقله بلاحاجة المجيده فان اراد بكويتك بالنعلهذا التدية اليلزم كونرمعقول بالقوة بجود عدم كونرعاقلالذاته المخفوان الاداندمعقول بالفعل فالترفهوا عاينيت ان يثب كودعا قلا لذاته منعض الصورة المعقدان وهل الكلام الافيروايضا قولرفان لميكن عاقلا لذائه لكان معقولها لترة والحا معوس تصوره المعقولة لنانا مضاغير عاقلة لوفايقاان هذا البيان إنا يصركون الشئ عاقلا لذاته والكوندمعقولا لذا تدليلام مذكونه مركونها معقولة الفعل عاقلا لذا تدومعقولا لذائد كالإينى على تدبّر فيرابيان كوندعا قلا لذا تدوي لذائرا فاهوماذكر وهوان معفالعا قلية لسالا لكون النئي موجداة اغابذا

حاض لديني وهو بكونة قائما غيغائب عندذ الرلدلات وكذامي معتر وه الشئ اناهوكونهموجود الموجود قائم بذانه وهواكمة موجود الذانة المتاغة بذاتها غيغائب عفاكل الشاماالاول فلان العلمعبارة عنصول فنحية هومعلوم عندالعالم لايخف اندليس الموادم اهوالمتبادر من هذه العبق وهوكون العارحضورا لمعلومن حيذهومعلوم عندالعا لممزحيث هوجالم وألا لصنادمها دوة على لمطرى من لم ليسلم كون ذا ترتعالي المترومعلوم تماييكم كون صورة الرتعالى عدا الرحضور المعلى عندالعالم ودال ظاهر اللاد انالعلم هوحضودشئ عندموجود فالمبدائة ولاستك فيانحاصل فحقرتقا لكون دا يغي غائبة عن الم المنت الدالمنت كل في احاصل الثادة الحاظلاد باندفاع المنعدم اطارة لأن المنعمندف فالواقع خرورة ان التردد فيحتيق بن امران يقوى مع الحرفر لكويها واحدا بعينه فالمل والماعدم الاظام فلان . المنوع لماكان لازما اللام الاخرفاينا بختق تحتق حقيقة العاروان لم يكن ايافيتر بخلاف عبارة التى فان كون العلم عبارة التح كالمخفى أن كون العلم عبارة عاذكره اوعاهى زملانمايكون بديهيالوكان المرادمة اذكره ماهوالمتبادد مندوقلع ف فاده فلافرق بن عبارة المواقف وين ماهوالمرادين عبارة الس فجرودالمنه وعلم تحلسوامن ذلك ائ بجوع الامزان اعنيكوزالنس فمالمابالعاف لكلية وكونها علة بذائها فانضم لماوجل والنناف اعترضين

ذاتها بذاتها بدون وساطه امراخرمن الانهاد قواها عالمة بالمعافى لكلية الحددة وايجدوهام جيثه كذلك عالمة بالمعافى كجزئية الماديروالمحتق فالصوية الادلمايس لاحضور مهية مجرة ةعناموجود مجرد قايم بذاتروان كأن باعتباء المتياعلواان للجرد ولحضورمدخلا فيكون الشئ معلوما ككن الميصل العاع يحرد ذلل بان مطلق لحضور كاف في ذلك الاحتمال ان بعتاب الحوزورالقيامي ما وجرا وهاعالمتربالهام عدم امكان تحقق الفيحيقة هنالة علوان مجرد لمصنوروان كان بعني عدم العنبتر كاف في للت الاحتمالات يعتر المصورالي وغم لا وجدو تاحالة بذانهام عدم امكان تحقق القباع عنم هنالة علوا أن مجرة الخضود وان كان بعني عدم الفيسة كان في الت في سوام منجيع دلات انمناط العلم اغاهوا كحضور مع العرص وادكان حقيقر دلك اوكان حبقتام اخلكن مختفاع دلاالبد ويكن ان يحدث في علم النفس بقواها الحالة في الرّالي هي جسام مادية نجرد حضورها عندها ان البحريَّانُ . وكواحتهاغ معتبر فح كطلق العراسل عتباره اغاهو في العلم للحسول كاعرفت ا واماكون من صرعه على مجرد ا قامًا بذاته فانا نعتبر قالعالميته فالمعلوميَّة ويخلَّه ذلامن ملاحظة عدم امكان حضور الجرمن حيث هومجرد عند غيرالجردو الذلايتصورحنووش عندش كالكون قائما بذانه وحاضرالذات كاذلذ يفي الحدم الحاصلان هذاالبرهان وكيثرالبراهين فالعلم الاهل عايتم بعف يحك

وَكُمْ الْمُ

المقوى فلاينتنع برفي مقام الحدل لانزغيريات ولامبين واليضافه واللسلة فنامروج لاجل ندفاع المنع الثان أتخ الحمين اعتبارا لبترج والاستغلال علىما في الواقف معنى ان مذاا المع على موتيرالس والدعير مندف اصلافاما على توراللوات فهومندف بما ذكرنامن ن عدم المتراط التفاريعلين علالانسان نفسيعنى يختار الشق الاولمن المترديدة وكرفيرة ولايلزم العلم تنابل بلزم فان العلمكا اعتزاؤهذا التعتيهو حصول المهير الجرة عندا الوج القائم بأاتراءى عدم بعدها وهومحقق فياخن فيروالتغايرغير عبرباذكرنا والنقص المحاس مدف معدم الاستقلال كامرقوكم فان الحكم بان الفاعل العالم بماترعالم باصمهن سبدي ويخال فالتاليل لايتوقع علها فالمتستر اعزي في العلم بالعلية توج العلم بالمعلى اعليه غاية وقف على ون الفاعلالما بذاتها لمايعلى عندوهوبدي فتابل فكروليعم الالواج الوجوكلين اعمان المحتيين المتاخري لمازهبكا الحان على تعالى اسواه غا هوصود ذواتقاعده لإعصول صوبها فيرفظ ان حفود الاشارانا حين وجود القالا فبلها ولابد فاختياره تعالى فالعلم قبل الاعباد فاطوا الالبات علاجاله وعين ذاتر تعالى ومقرم على افترالا يعادات وترتره الله تعالى كان بذا ترميدا الغيضان ميع المرجودات عنروكان على بذاتر الذيهو طين التعليم المجيدات وانكشافهالدو الماجتر لرفيذال الحامر

متغايرا لماترا اكشافر لذا ترمنشا كجيه الانكشاف اتكان لستعلم تعالي أ الخالعلم يجيع الموجودات المنكشفة بذوامقا كنشبة مكك توالعا لمردي ككواستخ العلوم المفضل الجهلة العلم مروكا ان تلك المكذه علم اجا إيجيالعلوم للفضلة الخاصة منها فكذلك علم الله تعالى بزائه علم اجالي عيم العلوم بغوات الانتيادوصنايقا الغايضترعن ذايقا تعالى فان قلت قديم في عكر اذالتناوت بن الاجال والتنصيل ليس لاف يخوى لاد طالية فيذات للت فلوكان علامة تعالى فاترعما الحاليا بجيع الموجودات لزم كون دامرتعاليكك عين عليذانه عين تلك المودات اوصورة عليترمطابعة لتلك لمرجوات ودلكاط الضاعك لمكان ذاترتعالى بدأ النيضان جع المجددت فكا علىزائرم وأالعلية بجيع المجودات سفار بذائر علاجاليا بتلا المؤوات جازالتك العلاقركايق لللكذ المذكورة على جاذالعا يعلوم المفضلة الحالم منها وهذامع قرابض لمحققينهن انعالميترتعال عبارة عن كونز خلاق برمتها والحاصلان العلم الإجالي فوق عليترواحدة يشل اجالاعلاالمو العلية المفصلة الحاصلة منها وعلرتعالى فالترباعة اركونه علابذا تروكون ذامتعانجيع المجودات ستماعل العلم بجيع المجودات بحيث كانرام واحتيل الحامودم تكترة وجنزام كالممالم الثاني فهوالكل في وصله وههنا مراديا

وجود المعلول كانز منح لوجود العلة وفيض خرفكان الوجود قد والعليرة على ووجدان جيع المرجد اتعلى كريها كانهاجعة بعنوان الوحلة في وجودما هوعلة فاحتيقة ففوعين جيع الموجودات الغايضتوعد المترشحة من فالعلم بتلم يميع المجودات على بيل الإجال فوجود العلم هوصويمة جية المجود ات الفايضترسر بكن متبراة عن شواب الكثرة فهوا لكل ف وصله فظفات قالبهاوباين ذالتالخ واعران القايلين بالعلمحضو ومنهم الشيخ وتليده اضطروا ايضا المالعم الإجالية اشات علاكا لخا كالرقط لايكريان بكول مارتسام صوبالمرجودات فيروالالزم حاجته كالدالغين تعالىءن ذلك برقالها كالردجيه تعالى غاهوياهم الذي عين ذاتروهوكويرجيت يعيض عنرصورا لاستياء المعقولة مفصل وهذاهو مفصود يمارين هذا الكلام وفي فراكا ان المعقل السيط عنزا الخ الح فان المعقول ليسيط صورة عليترواحرة مطابقة لتلك المعقولة المنفصلة م برهيهابالذات وانماالتفاوت فيخوى الادرال كاعف ود ابرتعالى بالنسبترالي لعلزم المفصلة لمست بتكالفائة بل عالة لتناصيل العلم فالاولى السنباللكذالة هيباللعنوات الفصلة فالمثالكاذكنا اللم لاان يكون عضا لاشارة الهاذكوامل لفى واهكان بعيراع طرييم واحالوجودمبذا كافيض كالحجود وهوظ أى واجبال ونظاهد بمانة على الرعلما فيعفلن الحاشير وهوالمود في فيخرف والتحليد

اليناءاى عكشف عدد امتعنى دعالم فالتروكون دا ترمد الكل فظورا لذائر وكون العلم العلة مستلزم العلم بالمعلول فلرا أكله الحضور العلي الكلى بالود العين وفركم منحث الكثرة فيراى جهاكاع فت مزان على الكامنطرفي علىذا تراهوعين علىبذا ترفون حيث هوظاه أي عالم بذا ترمقا لايتا لا كالعلم منذار فهذاا لكلم الحمها ظاهر الانظباق على اهدراد الحثيمزال الما لكن قوار فعلم بالكابع مالعلم بالآروفي اخترالفصوح في بعض الحاشة فالتر ظاه فهاهوالشهورين مذهب لناراني وهوكون عارتعاليا الكلجشولالسو عنه ويكن اويلمان المرادهوالبعدية فالاعتبادا كاعقباركون ذا معكا بالكليجلاعتبادكون ذاتعلابذاترا وبعدد انزلكن قوادفكرة عدراككركرة بعدد التربع فباقلنا ويؤيه قلف فروض اخون النصوى المالاول بالتريم وعدالنان عندار اوالكزه لمين الكرة فخار المع ودار التاني فت دكافير مضلفض لحشاة ومعمن المتاكلين العام الارتسامي الواجابضا مضطر الحالمتول الممالاجالي العمالكالي فماأشاط لعمالاول هذاالكام الخان عاراكا لهومين ذابرتكالى ودوان عارته تعالى الكلاغاموارت عند عليف يكونين الصوة المتكنة ليسعين ذائر بلهو بعلذائر وما عوعين ذائر لنسالا العلم وَاتِهُ فَاشَادِ لِكَ مُعَمَّانِهُ العلم لكتكشيم الوصرافي الاجالي السيط فظه شادة عذا اكلام لدعوى لحضمن كون العمالي عين ذاترتنا لي وقرار وعلى بالترنسن الدو في النظير والنظير والروعليذا تريد فولدنفس التعلى يكون محروا معطوفاعل الرفي وليبعد الروبعره ليزالترائ

بالكوجدة اتروب معلى فاتروهوا ولحاذ ليسه فأموض بازكون عليفاتينس ذا ترفلا تقريب لذكره الملتم الاعلى السنة إلى فيها يدل اجدة الترب والعلم فالنفيك مؤة وهذا الكلام يود كالسختين معافتدرد فأد ويخذا كلي المفي أف المريخ صدورتك لكنرة على بتب بعسب كاسبئ في تعديد فيهم نهوا الكام ايضا ناظرا لمالعط التغصيلي كايدل علي تولم بانستبدا في الرولوكان الما دبالعلم الأجأ لينغلن يقول ويتدالكلى فذاته كالاينني وقوكر فهوا لكلى وحدة عودالاول الكاثم وكالنيغة لعصبان العلم الإجال فان حديث كشرة العلم اعتما عمرا العلم وقع فالبين على بيل فع الدخل كالشرا البرغمان هذا الكلام ظاه الانطبا على اذهب البراصطوفي ولوجيا ملا بسيطاى ما لاتركيب فيربوج ام ويعنى بالأو تعالى كالوجود وتغيره ماذكواستادنا المحقق الالحيضاع فاحترقده فيانكك بتواركلها هوبسيط المحقيقة فهوم وحزتركا الأشاء لأيفي شغ منها الأماهو و من البالنقايع الاعلم والامكانات فانت اذا قلت ي ليس يجيني كوديج أن بعينهاجنية الدليس ويحاكون ج بعيدرص واقاله فاالسلين فراتروكات ذاية امراعديتا وأكان كامزع قلتج عمل السرت لكزالتالى اطل فالمقدم كذك فبنبتاك مةضع لجيمتيرك للذات ولوجب للاهن من مع وجودى بركون يج ومن عن بر بكون ليرج وغيره مظالات السلوترعد فعلاان كلمايسليعشام وجدة فهو خربسيط انحقيقة مطلقا فبعكن فقيضه كالبيط الحقيقة مطلقا فيقيص لمدعن امروجي

عذم فببث ان البسيط كا لموجودات من حبث الوجود والمّام لامن حبث النتايي لأ وبهذائيت علىالموجودات علابسيطا وحضودهاعدا على وجاعلى وامتم النتاق وتوضيان واجيا لوجود اكان عين حفيقة الوجود عيث ليشوب نقر ولاعدم ولاقصور ولامية ولاتركيب بوجن العجوه برهوم فالحجة فعظ المنينة وعينالكا لحكا وجود اوكال وجود اغايفيض عدويتر يتحمينكل وجود وكال وجود انبسط عله ماكل لمكنات وقوابل المهيّات ستوبابالعثما فضن التزام بعدم ومخلوطابالنقايط على تحوالتام والكالغيم شوب النقيصة والذوالف من فقصد والمتار والفضن فقمد وصنوده ومسيته لاباعتباد خربته وكالدووجده فانكله وجدفره الحالية فليريض الوجود ومحض الخزية بلمشور بالنقص العصور والمهية والاسكان فاذا فيلا لواجب اس بسم فالمسلوب عند ليس لانفق بسير وضوط لمادة لأغار وكذااذا قيل يس بجوه وليس بعرض ولا نفاظ المائية فل المناف السلاء ليبأ الانفيصات كلا كمقايق ومتيات تكدالموجودات فان ذا ترتعالى لوكات بذانة مصلاقا لسلب كامن تلكا لهودات من حيث هوجود وحقيقت لزمان دانتعالى ينحقيقة الوجد ومضطبيعته فانعين حقيقة الشئ ومضطبقه كايد مصلاقالسليشك من افاد دلكالشئ والالم يكنطية دكالشئ ودكمهوا لتو الوجد كالذى هوقة عين المرة ومؤرصة تابصة فاع فران كت اهلالذلك

ومرابته البع بيان لاينفات خلاصام الاشياء في تنام المرابة المسلط أنا البير ف المرابع المرابع المرابع المرابع ا فكا إنه تعالى بعال الأشياء في مرة برا الجاده العين بعين تلك الاشياء فكذلك بجيان بإالاس أيء في جيع المابة السابقة على بادهاوه على وجود التعليها فاق ومتعالى وهوعلم العلل ومبدأ المبادى على الطلاق فموفي متبترو نيتها لنقدم تعلجيع المابت بالذات يعلم الإسار ما العلم الإجالي الذي هوعين ذا تركزنا تبتروجود المعقول المحرة النوريرا لتج وسايط فيضروصا بأجده تقا فلهانتكم بالوحدعل لاشاء التختها فينسل لامرفيوان بعلم الاشاء المعلل المتبرك وحدامة العينية اذليست هجة تلك المتبركا متناع ويجد بمتبتروجود والعلة ويتنع انفكا كرتعالي غالعلم الاشاء فالمك المتبرنعلم فالكالاشياء في التالم يرعين وجودات تلك العلاف جدات العلل لمؤم تغصيليتر لمربذ وانقا وعلم اجالي بايرا لانثياء الني هيمل لات لهاكان جوده تقاعلم تفصيل لمبذا تروعلم المال علود تروثالتهام تبتروجودات محنة الفلكية إذلها تقدم بالذات على لهذات الحشمانية فيجان بعلمتعالي لتالهيات في تلك لمتر وبوجوداتها العينية لعدمها في تلك المتربل بستها فاضترا لاول تعالى واسطة فلمالعقل في الماح تلا النفي فعامكن لعقول بصرتفض ليافى النفوق وهناك يتاذا لمسابات بعضها عليعض لمذاا لمعذعبر واعزهذه المتبرباللج وبالمرتبر السابقربالغفا السواكية

اكالة فالنفق المجردة الفلكية علوم تغصلية لرتعالية المقيات وعلم اجاليا قادها الوجدة فالخارج فهذه هماسه الاجالية الدجة وماسوكالمبتر الإولمن عنه الماستا لنادع الميتبين الماق والماست الادبعالت ذكها الحشي مرأب علية القضيلية فراب العلم الاجال ثلث ومرابتا لعلم التقصيلي دبع والجحرى غرواحلة اجاليتر فقط وانتنان ليت فقطوا ثتان اجاليتر باعتبار ومغصيله باعتبارانو مايع عنربالقا والنو والعقل في الشريعة المادة الحضمايراً الفياورد في الشرية الدوال اوّلما طق الله نورى وتارة الدالعلم وتارة المالعمل من المنافات ودلات ماذكو بعض المعققين من ان تلك الالفاظ المثلث عبارات عن مع واحد فإن الما الاول اعتال دوهمجد عامل لذا ترعتر عنرا لعمل وباعتباركون واطت فجافاضة نقوش صورجيح ماسيوجرا لربوم القيمة فحالواح الدهوالجرجة النكلية كالفالعلمواسطة فههم القولا علمية الحاصلية فاذعاننا على لالوالحقيقة عبهن والقلو واعتدادان تلتى الوعي وحفق الربقع الي نمايكون بالتصال المقتسة النبوية بذلك الجره الجرد الذي هوظاه في التروسي كنشا فالفالم العانية لتلك المنات المعتقسة كالن النور الحسيطاه في ذا مروسي يظهُوريت النشاء عدال عبرعد والنود واضيفالا لذات الشرفية صلواتا متعليها وعلى مايولذوات المطهمة المتشعبترمنها وفالتهاكتا المحوو الإبنات ستيتب

لان الصووا كمات شديفها لماكات صود اللجزئيات اكانية المغاسلة فكا اتّلة الخرابات تجوتبت فكذلك تلاا المصور المطابقتها وعلاليتي والمنكر وهوالغ الواجب لوجود على جارو تعصيلي فلزم المثل الافلاطونية ان المثل الافلاط في مفترة ههذا بالصور العلي المعلقة المجودة افي في في و في و المان و في المارة و المان و المان ا المهلذ الموجودة فيمتن المتحروط فالاعيان بالاشطيتها مرجينهاف ممابزة فعالمالامعزا لافادوراءمالهامن الوجود فهالم الخلق بعنى وجود الافراط مخلوط بهاغ يمعترة عنها وفياب تغصيل لعوالم بعالم المثال المتوسيطة بين عالم الغروعالم الشمادة برزخابين المجرد والمادى فيمتاك الباث الصورة النوعية بالجواه العقلية التيهى وبأب الانواع الموكلة على هياكل شخاص نوع بالمتربر والتسخيركا في النشر الجردة بالنياس لحة دي ا تعيكا يخض يعيدوان ها لاضب من الملكذ الجردة وطينة ربالنع المفارق الطبعة الخنية الجسمانية فليعم انهاماعداالقنية والاخيرن باطلاعدة والص بالبراهين العقلية وليرهناموضع ذكرها لرمان يكون جيع ايجادات وهنه واجالوج بمسبوقا بالعلما يحتى ايجاد صورا لعلية ايضافاد اكان ايجاد العلميرمسبؤة بالعل وهكذا فإماان يلزم المتسلسك اوغيتي تتب لطورية المصورة عليته عين دائر تعالى فيكون حضو بهاءين حضور علتهام والتغ

بين الحضودين فان قلت كون العلم بالعلم مستلزما للعلم بالمعلول سوىكونجيع الايجادات اعالموجودات بتلك الايجادات معلومة ككونها مسبوقة بالعام قلت لماكان وجود العدنسا بقاعل جيع الايجا وكان فيتلك المنتبعالمة بذاتها وجبان يكوك علما بمعلوكا تها ايفأ سابقاعلى لمعلىك لتحقق الاستلزام بينها فتامل ولايلزم المثل الافلاطونبة كالايجفى ودلك لانالمثل الافلاطونية كاجرفت صوك علية للاستياد لانفسل لاستياء الحاضرة بدواتهاعندميدا هاهزا وعند انميكن تاويل لمثل لافلاطونية المهذااعني للالعلم للصودى فات كانت دوات الاسباء الحاطة من حيث هجافة عنده تعالى ليست ممانية ولا كاسياق وانكانتهى فحدواتها فعانيتروكانيترفي فالاالجيتر يشبالصودالعلية إلتى ليبت زمانيترولامكانيتر فتغتط وسعتاستادنا فلترستو ينقل عن ستاده سيدالمكاء والجمتهدين و الذكان ياقل ا مذهبالشيخ والمشائيين اعنى لعقل بالعلم الصودى لحصلها ذكرنافي انهم اطلعوا الصورطن والاشاء وحدها في من الدم وانت جيربعباد المتانع على ملك الصورسقيرة في دائرتعالي المتل لافلاطونبزفان المنقولين فلاطوك انهاضود معلقة لافيح والفيحل قوكر والماحنود المتعود الادراكية اليقوار فبطريق وهوقبا

العينيترالتي قيامها بزاتهافي الاعبان يع عوضوعاتها فكذ لكمزالا صورعلية للعلاء قاغة بذواتهم لابذوانها فجرايضاكونها خاصة بنودجودهاالذه في وبنوكونهاصورا ادراكة للعلاءعنان تعالى فوجوبضود تلك الصود الادراكية ليس ستمام على الله تعالى الاشياء المعلومة شك الصور الاشاء فان تلك الاشياء معلومتر لرتعالي بدوانها براكون تكالصورن جلة التى بجية علق على تعالى بعلتها فاعتبادكون تلات الصود في كحضود الشودي فأغتر بجالما التي هخ وات العلماء تسركونه تفالح تباءا في وداكم له الإنكاليكا ليلزم كميك تلك المح الة لادراكه تعالى غن ذ للت بللوج بكون تلك الصّورْنجق وجودها الذيهوفياما بحالها حافة عنده تعالى صورا لاعراض لتايتر أبكر عناه تعالى كذا ينبغ إن يدم هذا المقام قوكم فبان يق ان ارب يتولم ا عبولتو الاشكال فيضن قولهم لوكان العلم بالعلة مستلرة اللعلم بالمعلول ومان يكون جيع ايجادات واجبا لوجود مسؤقا بالعلم ان ذلك مستلزم للعلم بالمعلول لنمان قبل عادالم كالهون دعوى للازمترفانة يكون ترسالة العالملتد ظاهرا غيخ فيخلاف مالوا رميا لشق الاخزا لذى مونيم هذا الشق فانتح يتو بُوتِ لللازمة على لميان الذي وردناه هذاك فتدبر وان الديالمال العلمالتفصيل كان منوعاا كون المرادهوه لأمنوعًا فكان المورد ادعان الماد

بمذاالتولهوكهذا واذاكات هذا يلزم دالت واعلمان للمنطيين لإباس بانخرا ختلاث الحكاء في علم الواجبة الي فتقول اختلف الحكاء في انعلم بالاشارهل هويالقبول يصور والماعلى للتالاشارمطا فتألها اما فائته بذاة معالى ومجوه هواول المعلولات لداوقا لمذبدوا تهاوستي بالعلم الصورى فالاولمذهب انكسا لش اللط النائي مذهب اس الملطى والثالث مذهبا فلاطون طن الالهي على ما هوالمشهورا ويحضور بغسالا لتعالى فانكشاف فوانقاعناه بدون حاضرال حصولصود ذافات على دوامق على لتفصيل لمذكود وليهتي العلم اعصورى ما مطلعا كاهوالحق وموالككمنهدهب شخالا شاق واماكذلك فالعلوما تالعربته وامافى المعلوما تالبعية فحصول صورها فالعزميز كاهوا لظامن مذهبالم والظامن كلام المعلين السطواف الحاض الشيخ الرئيس وابتاعروا بجاجمه المشائين اختاله لمهانكسال وتعزيراهم الصورى علىاقا لاستنج فالشفائه ان المعية المعتقل قلير خذمن الشي الموجدكا اخذنا عز الفلال بالرصال والحصورة المعتولة وقديكون الصورة المعتولة غيها خوذ معزالموجه بوبالعكد كالنانعقل ووق باليزيخ فالمركون نكك الصورة المعتوادمية وعضائنا الحان توجدها فلاتكون وجدت فعقلناها ولكنعتلنا هافو وبنياركا المامترالا ولالواجر الوجوده وهذافانه نيعلها يتوقايق

4.

ذانروبيلمن والترلينية كون الخرف الكل فيتبع صودته المعتداد صورة المق على لنظام المعنول عناه لاعلى نها تابعة استاع الضوء المني والاسفان الحاد بلهوعالم كينية نظام الخيرفي لوجود وانرعينروعا لمران طاه العالمية لينيض تكنها الدجود على لترتيب لذى يعتلر خيرا ونظاما انتي وهذا هوكون عليتك بالصورواماكونها مرتسمترفيذ انرتعالى فتلصح برفى الاشارات ويغلظه وكا بنياسيداليه فالشفاكاسننتلوندان شاءالقدتعاليها سالقيرا لمذهالناك وهومذهبغاث أفني صولالصود فالمعلولالاول فيما نعلهنه فالملاليحل انتقالان التولى الذكامة لدهوان المبيع ولاشؤمدع فابدع الذي ابدع لعناه فإلذات لان قباللابلع انماهوفقط واداكان هوفقط فليتقال ججيدوجهجى كون هومسرة اوجث وحياحي كون هوذ وصورة واحلة والرصة انخالصة بافهارين الوجين هويونس السرمآيد واذاكان هوا الايات فالالشراش متعادم فوليل الشياء لايتاج ال يكون عناه صو تمقال وايضا فلوكات الصورة عنده لكائ مطابقتر للوجود الخارج أم مطابقة فانكانة مطابقة فيبع لدالصور بعدد المجودات وليكن كلياتها مطابقة للكليات وجزئيا بقامطابقة للجزئيات ويتغير سغيرها كايكز يتكثر وكاذلك يح لانهنا فالوصة الخالصة وان لميطابق المجود الخابج فليت - اذاصعة اغاهوشي اخرقالكندايدع العنط لذى فيرصودا لموجدات

التانس

والمعلومات كلها وأبعث من كالصورة موجود فالعالم على لما الداري العنص الاول فخلالصور وسيباللوجودات هوذات العنع مامن موجود فالعالم العقل والعالم الحية الاوفي وات العنص وقر أقال ومن كالالاول الحقائد مثله فاالعن فاليت قوه العامة فخالة تعالى فها الصوريعي وللعلق فهوفي باعرومتالي وحلانيتروهويترعنان يوصف بمايوصف بمعرانتها قصكنا نقله والمالدنه المنشوب كافلاطون فلمخدار فكلام احدسؤيهنا العنوان تغزيرا محتلا لعنىكون الصورالعلية فائتربذواها وسجئ فياينقك كلام النيني انها صورمنا دقرعلى متب وضوعة فصعه الدلوبة وهذا كانرى عوالة بجئول وإكاالمذهب الاخيراعن العلم كمصنورى فكترين مأا فاده المعلم الاقل لشيخ الاشراق فيمنامه قالد في المتلوي إب نمانات دمانات الاشتغال كيثرا لفكروالرمايضة وكا يضعف على سعلة العلم صما ذكر في الكتب لم يتنفح لى فوقع تايلة من الليالي فيسترفي شيروم لىفاداانا بلكة غايشة وبرفة لامعترو مؤرشعشعاتي مع غثالين الساب فرايتر فاذاهو غياث النورو امام الكية العم الاولعلى شراعبتني في بقراوه شتى فكقاف بالترجيج المسلم حن ذالت وحشى وتبكلت بالأنس وحسة فشكوت اليين صعوب خله المسئلة فقال لح دج الم فشال يخلى لت فقلت وكيف قال انك تلها لفندك قاد لك الكله كك لذائك بذل تات المغيرها فتكون لك اذا قوة إخري المذات تدايات والكلام عايد وظاهرا سخالته وا ذااد ركت ذائل بذل تان باعتارا ثرفيذ انال فقلت

بعي لفان لميطابق للانزذا تك فليه صودتها خيااد دكتها فيتلت فالأوسي ذان قالصورتك لنفسلته طلقة اومخصصته بصفات الوي فالحوت الثان فعالكل شوج فالنفس هيكلة وان تركبت ايضامن كتيات كثية في عن الشر كنسهاوان فضمنها تلت فطانع اخروات تدرك ذاتك وهمانعة الشركة بذائقا فليسهفاالادرالة بالصورة فعلت ادرلة مفهوم انافعا أونوع المن ويتهوم بالاينع وقوع الشركة فيروقد علت ان الخاص جيث هوجزنى لاغر كالمره هذاوانا وخن وهولها معان كليهن حيفه فهوما تألجزة دوك اشارة جزئية فقلت فكف اذاة الخليا لمين على بذاتك لعقة غيراتك فانات تعلمانات المدملة لذا تك لاغرولا بالزغيمطابق وكابا ترمطابق فذاتك هالعتل والعاقل والمعتول فقتت زدان فقال الستماماة بمثكلة ينع فيذاد داكاستم الانتينب فتلت بليقا لالحضوله كتمية فحة الك / وقدعف استالة فتلت لابراعلى خدصفات كليترة ل وات تحرك بدنات الخاص ويع فربهنا خاصا جزيئا وكالمااخن يمن الصورة نفسها لاعنع وفوع السم فها قليسل والتالها ادراكا لبعناك الذيكاني صوران يكون مفهوم الخيرة غالما فزات من كتيناان الننس تعنكراستغلام المتعنكرة وه يتغصيل ترك المخرثي وترت الدود الوسطى المخيلة لاسيلها الحالكتيات لانها بزقية فان لم يكن تنس الملاع على بينان فكيف تركيمة دمامة الكينة عالكليات من المريات

وفائ ي يستعل لمتعكرة وكيف ماخذ الخيال وماذا يغير متفسل المحتيد وف يستعديا لفكو يععلها لنتيرتم المختيلة جزي كيف يدبرك دفنها والصوفة الماخوة عنها فالنفركاية وان تعلم يتنيكا وهمال الشخصة المجودين ودريت الاالهم يكرها مكت فانتدن اجزاك التدعن زمة العلم حيل قال واذ الدرب الماملة لاباز بطابق ولابضورة فاعلان المعتلحضورا لشئ للذات المجرة عناكم يفع وانشئت فلت عدم غيبتر عنها وهذاام لانديم ادراله الشئ لذا تروغيها دا المنتخ لمنسر لكن لاينيب عنها امالنفس في مجردة عن يترمن المايتلاريم ادركت ذانها وماغارعنها اذالم كن لهااستضارغيبتركاستاء والايض ونحوها فاستخفرت صويتراما الجزئيات ففي قوكم حاضة لهاوا ما الكليّات فغذاتها ادمن المديكات كليته لاينطبق فحا لاجرام والمديك هونشالطوة الحاضرة لإما خرج عزالتصوروالافتل النارج انرمد كراء فذ لك المقصالان ودامتاغيغايبت فاتها ولابدنها طدما ولاقوى ابدنها جلتما وكالاتيا غيغاشعنهافكن لكالصودا كيالية فتلهمها النز يحضورها لالمتثلف فيذا تبالنعن وكانبخ وهااكثولكان الادرالة بنامقا أكمؤوا شلالو تسلطها على لبرن استركان صنور فواها واجراها لهااشد غمقال اعلان العلكالللهودمن حيتمنك مرولانوج بتكثرا فيم للواج جرده لانكال للجودمن من موجود ولايوج كذا فلايت والمكزالعام

27

على واجب الوجُود يجبُ لم اذ لا يكن بالامكان الخاص يع على فيوجب فيرحة امكانرفتكم مقال واجبالوجود دامرج دة عظلادة وهوالوجدالي والاستياء خافة اعلى صنافة سدائه تستطية لان الكليلازم دانرفلا عنردانه ولالازم دانه وعدم غيبة عندارة اولوا زميرمع البردع المادة هادراكم كافزرناه فخ النفش ورج الحصل فالعلم كلرالي مع غيبة الشئ عن البح عن المادة صوبة كان اوغيهافا لاضافت جائزة فحقرتعالي كذلا السلورو مخل بوصل نيته وتكن اساء لهذه السلوب الاضافات ولوكان لناصع يربه فاسلطنة كاعلى دننا لاددكناه كادرال البدن على اسبق من غيرجا بترالي وية فعين عن اندبكاشئ محبط وادراك اعدادالوجودهونغد كمحضود لمروا لتسلطع غيضواة ومثالاتم فاله كفال فالعلم هذاانتي مااردنا نقلة منكلا ترالفرنية وحكراللطينة ولعلك عفيرن فخ فتلهذا الكارم الطويلفان فيشفاء العيل ورواء الغليل والالسريع لذاة بالمقام اي كنراوبا بحد التيه اصارت على المرومانها وكلهما فالواجع احد وهذاانارة المماانة فالعلمالتام بالعدد العيم بالعلوللامطلوالعابها والرادماذكرنا فلسمة ايتصفيها فات مغاتصا الشئ بعضهوان يكون ولات العض محمي عليا ومبدأ لحر إعليه وكوان مرتعالي في وجدها فيراس محولة عليروهوظاه ولابياثا ليراعليه وذلك لان العالم الذعهو مخول مليقالى السرخ أعد باعتبار وجود تلك القور فيرليكون هيم بالدبل ملعليد

اغاهوباعتاركونرتعاله بكالثلا الصورة ومصاياها اعفيكونزي يصليهن تلا الصورسكشفة لرتعالى ولمعطير قوكر بعده للة فاذا وصف إنريع قلهذه الا فانزوصف بدلاندبصلع عندهذه لالزمح لها ويؤيره ماقالدالم وتستع وتنح وسالة العاوسينقل الحشيخة وحاصله إن العالم يطلق على من يتكن من استضاراً الملو أت وقت شاء وعلى لمستضريها بالنعل كالكابت على لقادر وعلى لمباشرا واطلاق العالم على لاول تعالى فاهوالاعبارا لاول فهوبذال الاعتبار لاعتاج فيكونر عالما المنتئ غيزة اتروا يعلمان المراد بالانصاف هوالانصاف اصفتحتي عرضا فلابنع كون تلك الصورم فالاتصافرتعالى لفالميترالاضافية فاندلا امتناع فاحتاب تعالى الاضافات العيره تعالى الاستناع انماهو في الصفات المعتقية وهذااشارة الدفع مايطن ودوده عليهمن لزوم كونتعالي متصفا بصفالت فيد اضافية والسبتير وكونز فابلاوفاعلا إماد فوالاول فعنعجت وإمادخ المثاني فبان يق ان هفنا استها ها بن البول بعن الاتصاف والانتعال والبول وم وطلق المرود غلاف الاول والح اغا عاج اع وق بن الموضوقة والمتصيفية فان الثان لا يكن بدون الانتعال والانصاف فعل والصول من المنفع المعمطان وقدعات الملايدم هفنا قال النيخ فالتعييقات ما عاصلان فرق بينان بوصفجم بإنرابيض البياض توجد فيمن خادج وبن ان يوصف النرابيض لوازمرواذااخن وتعقالاول تعالى لوجرواوازم علهن الجداسمي مذاله فيروهوا الاكثرة فيرولس هنالة قابل وفاعل ويناهو قابل فاعلوها

يطرد فيجيع البسايط فان حقايته اهجانه ايلزم عهااللوادم عجانها مزجت قائلة فاعلة فان فالبسيط عندوفيتئ واحدواما فلداوين معل عنها تهواشادة الى دفعلزوم كونرتعالى علالعلولاترالمكنة فانذلا اغايكون عالالوازم انفعاله تعاكيه فاليريلام وامالزوم كونرتعا ليحلا لمعلولاته المتكثرة فدف الشيخ فمواضع من كناب التعليقات عير وحاصلان هذه الكذة اناه يعداللات الاحديروتيت سيح مسبيخ نمائ فلاينتاع بهاوحدة الذات الازعان صدور الموج دات المتكزة صدتع الايقدح فيساطر الحقة لكونها صادرة عذع الترابعتي والعلولي فكذلك معلق مذا لغصلة الكثية اغا يترتب عندعلي وجرا تنشهر بالوحلة العف فتكالكثرة يرنعقاليروعجتع في واحد محض فيهم كترمها استلاعلها احلة الذات والترتب بح الكنرة في واحدوهذا ماوعدنا لتعند شرح وَللمعمالاول فان كونرواج الوجود بذائه هولعينه كونرس كاللواذم المعترفة والمفليس ممايت ف بهايعني ن كالالواجية المحصل رتعالي لل المواذم بل الماعص الدولك الكوائية مثلت اللواذم ولعليه وكربط معنا غايضده عنربد وجوده وجودا تاماكامال يعن فليس مايت في بعابل ماصلى عندارة وتذرب واغايسنعان يكوك ذانر محلالاعراض بفعل عنهابان يكون من خادج اوليكل بهااستكلاذانياا وتصفها ليستكل هااستكالا وصفيا وقركبل كالدفائر بحي صدرهانه اللوازم اى ليركاله الانتمالين العن تلك الأعراض الاستكال

والابصا فبهابلكا لراه فكبره قدارولوانمذارته ويودمعن يزاك تهيد لقوله فعقو التزاذ ن فعليترواعلم ان المعقول فعل يقعا لي ما المعقول الانفعالى فالكونج مرجوديترمعايرة بالذات كونحاض المدرككا فقعقلا الاشاءالاا وجعنا والمعقول الفعل الكونجد وجوده وصدوره عنفاعله بعينها هجة وصنوره لمدرك ولايكون مغائق مينها الابا لاعتبادكا فاغتلنا افعالنا الذاتة الصادرةعنا حالكونها صادرة عناوج فلاواسط بينما والمشهودات العاماسب لوحود المعلول فحاكنا وجكا اذا تصووت شيا فغلة وهوالنعلى ومستبعن وجود المعلولكا اذاشا هدتشيا فنعلتروه والأالى اولاهلا ولاذالة كااذاتصورت الامورالمستعتباة التيليت فعلالك وليريخه مظالويدان اي نفرياملا اوواجلل ودبطان الحيثية اواتضفر بهابل غانع فراوس فراكثية الاخرى وفيبط لنسخ وليرج له بالجيم والظ اناشتاه والافكان ببغان بولكون مجيث فكير وصاحال شفافي يخز بين هذين المنهبين لابدلن الخال الشفام والمقال اليظهر وميقدا كالقالف ضابععة دبيان دسترا لمعتولات اليبتالي بدما ابثت كون عقايقا ليالثا بالتتودلابذواتهابيان نفتها بعضا منرفيام كلاما بهازه العيارة فقالت النظرة مال وجود هامعقولة انهايكون موجودة فيذات الاولكاللوازم لن تحقاويكوك لها وجدمنارق لذاكر وذات غين كضرومنا وقرعلى تربي فوعة

موقدا

فصنع الربوبة اون حيث موجودة فعقل او فهند إذاعقل لاولها السو ادلنت فابهاكان فيكون ولكالعقل والنفركا لموضع فالمتكا ألتهوا لمعقولة ويكون منيلالمعلانها نيرومعقولم للاول على نهاعد تم قال وانجعلت العقولات إجزاء دائرع ض تكن وانجعلها لواحق ذائدع ض لذا تران لايكوك مزجتها وإجالرود للاصقترمكن الوجود وانجدتها اموامفادة اكل ذاتعضتا لضووا لافلاطفيتر وانجعلتها موجودة في عدل اعض ليضاما ذكرنا قرهذا مزالحال واشارالها ذكره فيركه فالمقولها حاصلوكات تان الصوليعة مأست فعقلا وننس يخل فجلذ الاول يعقل فالتم فالدني إن يكون صدودها عنرعل سباب تقل الخيرا على سيلها اذاعقله فيراوجل وتنعل الكالم الذكا التقال ويسكس لفقاله ومجلة ماذكنا فينبغان بخمد جملاء فالتخلص هنه الشهد ويخفظان يكنفدا ترولابتاليان يكون ذائرما خودمع اظا فرمامك إلى وقانها من من شعيد ويدابست بواجة الدود بلين حيث دايقا وتعلمان العالم الربوبعظيم جدا منقه ولايتالى الخصريج فاختياره المذهب لاول وفي قدوهم ايضااشارة الخدلاق فلاحية فكلامراصلا وترديده بين الشعوق لايركك تحية وبراهود ابروعاد تزكالا يخفى على لدا وفي تتع لكلام على قالعير لوكان لكا بن هذين المذهبين والصورالافلاطينية وكون المعقولات احزاءالذاتجيعا فلاوج لتخصيص يكونرين هذين المذهبين فقط لافكال تهمااما فالأو

فلانتكنامذين انتكالمعتولات انجعلت لواحق المرح لظامة ان لايكون ف جهتها واجبانوج دبلاصقة مكن الوجود واما في لثاني فلاذكرنا مسرايسان اندلين الابكون صدورها على بيرا يعقل الخير الابالاشارة يكل نكون عده الاشارة في قدر واستناد كل في الدفان الاستلال كون العلم العلة مستلزما المعلم بالمعلول اصق العلم قبل الايجاد ويكران يكون في قداولا يستدعالعلمصورا مغايرة المعلقةا عندالا نرنغى نكون العلم صورامغايرة ولم يغال يكون مغايرة وأفقتها يتمالهم يكون مغايرا المعلوم واليكون صو لروهوالعلالاجا الاندى هوعين على بالتراعين فرائر فان ذائر تعالى فأينة العليها تروليست صوية فافتاس فاختارا لمذهب المثان فان حاصلها المذهب وانالواج عالم بالجوه الاول وبالضورالتي فيربالعلم المضورى فبسا الاشاءبتان الصورفاند لمانني كون علم الواجب الصورا كاصلة في ذالترق متن يفي على الواجع علما ابت كون عليقالي الصود وبما حل فيا الصور المحضور وهويعيشاختيا والمق فانرقال فيتهج الاشارات بعيما تاقيح كالمالشنج فحكو علالاولعاليالصورالمرسمة في الروين علم احتياب معالي على عبلولات الذائية الحصور ذايرة على وات تلك المعلولات وعدم معايرة ذات المعلولالا وعقل الاول تعالى لما الذات بالخفل الاعتبار بهانه العيارة فم لماكان بحاهر العقلية تققلها ليستحلولات فالمحشول صورفها وهي تعقل لاول الواجد لاموج

الأوهومعلول للاولالواجبكات جيع صود الموجودات الكلية والجأبة علماهي على الدجود حاصلة فيها والاول الواجيع تل تالت الحواهرم تلك الصورة بسو غيرها بليا عيان تلا الجواه مع تلات ما لصورو كن ال الوجد على موليفان . فلت قوكر وكذ الت الدجودعلى اه وعليه ولدعلى ون علم الواجب عيان الاسبا التي صورها حاصلة فالجواه العتلية ايضا حضورتا وهذا ليدفي المذهالثان لانحاصلان تعالى يعلم سوكا لمعلول الاولالابصوبحاصلة في المدالاول كان حاصل لمذهب الأول المنعافي علم شيام اسوى الترمن لموجد النيسة الابصور حاصلة في الترتعالى عُلِمَ شيامما سُلْوَى الدِّمن الموجود آت قلت نع لكند صح في شيح رسالة العلمان ادراكمتعالى لمعلى مر البعيدة كالماديا والمعدد التران شانها امكان يوجد في وقت السعلق بموجود بكون مارتسام صورة فالمداولات الترسيرالتي هي المديهات لها اقلاوما لذات وكذال اليان ينهى النادرالة المحسوسات بارتساما فالات يعم كهاانتي وهذاصيح فاذكنا على دلات ليسم اعلى اذكرت لاحمالان يكون المراد وكذ الله يعتل الو بنفسوتلت الصورالقائمة مابحواه العقلية لكونها مطابقة لدوعلها هوليد الجود كإيدل عليه قولم على الموادر المرادما ذكرت كانهذا القو لغواكالايعفى علالمتديرهذاغايتما يكن انبي فيتوجيل تطبيق مين ملاي وبين المنعب لثاني فتاتل لمافه نعب الاولان الامورالذكورة الخ

فالهديقوي كلم النيخ اشار برفيان المقول بعزير لوازم الاول في ذارة قول بكون التنكالواحدفا علاوقا بالمعقا وقول بكون الاول وصوفا بصفات غيراضافية كاسبية وقول بكوز علا العلوع ترالمكنة المتكثرة تعالى عزة للتعلو البيرا وقول بان علواد الاول غيوماين لذاء وبانتالي يوجن يا عايبايد بذاء بل. مناسد صداورد جااعمتهى بتوسط الاموراكالة فيالى غيرد للدمة ايخالفا لظمن ملاها ككاء ففالمة موجدة كمت الشخ وغين ولعلم ستم عندا لمص قدس من لكندكان منغ إن يشراك مض الخلافها وتعوابرتلك المغاسد والحق انشيامن تكل لمغناس كايروعليكا عضبرالذى يدفعر بالمده المتافايضابا اسبتالا الاشاءغرالح جالاول ع ان العلمانكشاف وات الاستياد بوجود اتها الفيد اتم في بالعلم وارتبا صهمالا اظران يشك فيدالاعاقل وهوكن فحدرتال في انصاف عال العلما لادتسا ويكونرا خصص فيكون خصا فيحقدتعا ليفان قلت فانعقك ألمعلق البعيدة منالامود المادية والجزئيات الكابنة الغاسدة وكيديكن حضويها تعالمع كونهامادير ومخضت بإذمنة وجود اتها وكوندمج ااذليا ابدرا فلت هو الماليادية فقلع ف هناان البخة عن لمادة ليسترطا لمطلق التعقل النا شطالتغال لارتسامخ للحنودى والمامتناع فيحضود المادى عنوالجي وكالا فيكونهعلى اروالعلة واجتراك وليع المعلول وليس المرادهو للضؤ الكانى الخصى باغا المراد احصول لينغرا لذأت كحصول المعلولهن العلة وأمافي

الكاينة الناسدة الزمانية فقول بسنة كاخة النعانيات الينعالي بترواط كسنبته قاطبة المكاينات وليسوله تطابا المنبترا لحاشخامي الزمانيأت فبتيغ حانية ولابعدية والمقادنة زمانيتان لعلم اختصاص تعالى شئ مذا لادفنة باوجي بغيط بحلية الزمان كاليسل بالنسبة المتئ من المكابنات فوقية والمختير والمعاذة كانتراعدم اختصام وجوده تعالى بواحدمن الدكنة بالهومحيط بكلة الكان فالامتلاد الزماني بطوله بالنسبة المتعالكان واحلاكا ان الاستلاد الكاتى لنسعته بالنسبتاليه كمنعقلة واحلة وكايتوهمان فباذكرنا النزام قدم كلحأت فانالانفقل انكلحادث فهوفح الازلحاض عناه تعالى بايغقول ن الحاف فحوقت وجود محاضلاب ومنكشف عناه مع كونر تعالية الازل وهذا الذكة كر واثكان بنعولاعزا لمكاء كاسياتي فالشرح الاانئم قالماكذ لكفالشودم الذيهو بسالا ننسام فحة المتعالى وفينى اختطاختلا فالمذهبين كاغت المجالع بود العيني كأنا افولكذ لل بحسالع جود العبني وتفطنوا لذ لكانتظر منجشم لتكلفات في تصييط بعالى الاشياء والداير على نهم م يعظن الذلك ماقالالسيخ فالفصل لمذكوك الشفاولايظن اقالاضافة العقلية اليها كين وجدت والالكان كله بذاصورة فيمادة من شأن تلك ان بعقابتديرما من تجهيما معتولة ولوكان مجيث وجودها في العيان لكان اغايعة لما يؤجل وفرمين موعلا الفواليد الماخوما قالدهناك وايضافان المصمع كونرمطلقا عليهذا الكاهم فالمكاء وشدة صنه الاصافة اليمادي والم

مبالغته في توتيعيد في تي رسالة العاعليماسننقلد قد بعل إدراكدته العدي تراليعينة مزللا ديات العدومات القين المان يوجد في بارتسام صورها في علق ترالقريبة كانقلنا عندوهذا اولاد ليل على المقر لهذاالمطوالعالمانها قرزوه باعتارالشهودالعلم لارتساع عيد والحاصلان عدم تفطنهم لذالت عشاة تفريهم لدام غربي يحن تفطنهم لدوالق معندلا بماقالوا غب واشادة فيلالحتيق للزعة كريتراو لإإن اراد العلم الاجالى والا فضل فلا اشارة فيال العلم الاجالي الايخفي على وج اليوان الدالمقضيل وكون عليتال على ترالقسير بنسرة وانها وبعلى مرالبعياة ، بالصواعالة فالمعلوات لعربة فالمذكود فيليس لاصقة تعرياد الت فلاسف لكنداشانة اليه تمقالها حاصلرواج المهاذكريتر فمراب العز التفصل لكاف المعلى تالبعيدة فيرتبة ايجادها منكشفة لرتعالى بدائها فانرمذكور فياذكره منمولة العلم التفصيلي ولسف اذكوا لمص فنح وسالة العلمندوس والالزيل الخرا بارتسام صودها فهعلها ترالعتى بزوه مرسمتر بجيع المصور وهالني تعترعنها تارة بالكتاب لبين وتارة باللوح المحفوظ وتستيها الحكاء بالعنول الفقالذ فيحا انالعولانعليتا يوالج باللغيرة قبل بادهاعم حصول وبعدالاياد علمحضود كمالماجه فكلام المت ولافكلام احدمن المجتري وعدى انذلك امرقة المحنفوس فيطبقته من بعض كلمات المتوعير وظن إن ذلا امرا ينبغى

ان يعتنده من عرف حتيفة كي ذنعا ليجرد اعاية الجيرد ومنزّها عالوقيع فينه من الأذّ والأمكنة ومزل ف بجرد بالمنعبة الميتى مكن فصم د للتجتيقة لايمكن الابعد التيد بالكية نعم يكن الاعتقاد سرتملاحظة البراهين واطراف العتياساة المؤدية الحجق لذي كونرتعالى منزها عن نحوا مزالية رديش ط دفع حكم الوهم الكلية وابي من يمتر الدفع اعتقله فالعلم الواجبت الى الاسياء الكلية والجنبية المرجيعها علم صورت الكسة ذواته الديروان كان بعضها بالنسبة المصغير موجود بعدوعا بثاعدوليسط تعالى بثن من الدسياء بارتسام صورة لافية الدولافي غيره نعرجيع الصور والنعوز الكية اكاصلة فالمدارك العالية والتافلة تقتوية اوتضديقية صادقة اوكاذبة الصع الاوهام والميالات لكل سوقم ومتخبّل حاخة عنده تعالى عددار كها التي هي الماق لرتعالى بنس تلك المصور وليس تلك الصووعل الرتعالي عاسوى فوات تلكالصور والمعلومات بتلك المصور للدارك المذكورة معلوم لدنعا فيبندخ وانقاع بتلك القنود ومن هذاظم كينيزعل تعالى المستعات والمعدومات راسا ايضا واماننتي السؤال والجوآب عي عبردكره السَّل افتركم ماذكره في واللسؤال بعوارة منعكون العلم نسبتر محضة اكخ ليسشرحا لعقول المح والتغابراعة ارى بل مرحما بناه علىالسليم لعقار سلناكون العلم نسبتر محضتراكة كاصح بربقوله والهفذا اشاديقه جثقال المهذادون ان بيقل الياوالي ذلا تكنيل بخالسؤ العلكون العنوس النبة وجاب المت مبني على تسليمة ظاهران عين معايضا استار في توريجوا بالخذ لك

اقلوكه وابلك على لتنزل الاانراسندالمنع المذكور عالابناس فأهباك ودلك بتن جلالكن بق الناء وهواندلافرورة لبعاء التقالع كون العليفس الشبتهل كيفية كوزمستلزمالاوج لايمكن منعدو بناء تعتيرا لحسن للسنوا لاناهو على لا فعلم الانسان في الماحل لش ول الما والتعاير عباري لم جواباستدلالهن نغيطم الواجب لمانه وبغل لجواب عن استدلالهن نغي المهاسؤا طهذا لكلام على باستدلال والحشيل جل لكلم السابق على بجاب كلا الاستلاليرج إحلهذا الكلام على في قولهن دعبا للدنهام صورالمعنوي فذا ترانس فقذاء المقام نغ هذا المذهب فيا ولما ذكرنا فضلعلي وت التخطية فتدبر بلهشادكة مامن غيرك وفدال لان الصوبة العنلية فايضتم فالعقل النعال السرللنفريا لشبتراليها الاالمتبل والاستعداد فقط بالنمايت اعتباطاتك المتعلقة بذاتك اوبتلك الصومة فقط اككلونها فقط بعنان تضاعف الاعتبارات وديكون باعتبار ملعها بذالك فقط ودان فيصورة علل بزاتك وقد باعتبار تعتلها بالصورة فغط وذلل فيصورة علل ببلك المصورة وقديكون كل سيين لتركيب عباءتبار تعلقها بكلونهما ودلت فيصورة على بانت عالم بتلك الموة فاناتة عالمبناتك وبتلدالصورة معاوفي كامنهما لابدين تضاعفا لاهتبارفتر النق بلعضورالاشاءانفساعناه اعلمان عفنا اشكالاستهوط قلاستعجبوه وهوانركيف يكن التولجضو للعدومات فالخاج واحوالها خصوصا المتنعات

عكن صنورالحوادث فرازمنر هجداتنام وجب كونرنق إعالما فالارتبهاوالجاب عنرعلها فقروعندى ماعزا كوادث فهامرمن استواء نسبته تعالى ليجيع إخلادالزما والكان وما فها واماعظ لعدوم والمتنع فيهوان المعدوم والمتنع ليلثني فالخاج والدبكاش عليروباعتبا وارتسامها فحالاذهانش وحاضبني صورترالاوسالمينع ماارتست فيعبده تعالى فلا اشكال اكتر وإجاب لمحقق الفخ يحنه فاالانكال بكأ الأذاته فاعلم فيضير للاساءاما بواسطذ اوبل ونها والعلمالتام بالعليسي وجوهها ستلزم للعلم بالمعلول كذلك فالمعدومات والحادث والمتنعات معينة بهذا الاقتضافي فائبر واسبيلك المعجة كدهذا الحضور والتعين كالأ الناائ م وذكند الدائمة والعيام كيف جلة الديقالي قضية المعدقة اوالمتنع وكيفجلها متعينتر حاضة مع ان التعين والحضود لا يمكن بدون الوجود ومع دلك تتاخ فقال وهُ لا غايتر مايقال في هذا المقصّود الذي يج فيرالعقول من ذوي العقل هذا واكتفى بعضهم فيكينة علرتعالى الحوادث فبلالإيجاد بالعلم الاجاليالذ هوعين ذائرتكالي عفلهنان الاشكال اغاهوفي وجوبكونه تعالى المافالا بخصوصيات الاشياء واحاهامن حيث المقين والامتياذ والعم الاجالي السط لذلك والحتق الغزى شبهذا المتل الى لحشيق مارتضاه ودلت افتراء عليان قال كيون العدالسابق على حيع الايجادات سبقاف اتباعدا اجاليا هرمين ذاته

فتيقم هذاالحقق انماده بذلك هوالعلم السابق على يجاد الحادث سفاذما برالحشىص وكان العلم البابق على نمنتروجودات الحرادث انماهوا لصلح الت لين الملطة العالية فزلات هوالجواب عن هذا الاشكال عنه فأشاد الح هذرالنو الاول قله الفاقل كالايحتاج الخ والشان قور فانظمن الخ وقوار ولمكان البيان ساللاخذالخ معناه ان عدم استدعاء العلمص أمغايرة مدلول دليد وبيايد هذان العولان فاشارا لمصر مذكرا لمدلول الي ليدوم ميتنت المرتعزير المايل و لكونسيوللاخذ بالققيع لح وكالمدلول لذى هوج فع الظن المذكورا وكان استأر العلم الصورا لمغايرة الذى حوالمم همنا الكوندا ككون الظن المدفوع منشأ المحكم المردود والمذكودا عامحكم تتريه ودالمعتولات فيذا ترتعالي فامل ايشداللا فالانكشاف وذلكاكون الشئ حاط بذابة وبصوبه بمعافيكون الانكشاف أتم بالستدالان يكون حاضراب ومرترفقطا لاانزاع سالتنبي مانقل المابتراته مكوعينا كالمرفعان فاعز المعاامن فالروا ذاكان حالاتع مايصد عدالا ترمن غيم واحلي عِنَّهُ الحَالَ فَمَاظَنَكُ مَدِيعِيْنَ وَاكان الصّادرين له بمشاركم الغيرسك شفالا فالصّادر عن العاقل النا المستقبل التأنيل شدانكشا فالداذ ليسفيما ذكره المقرحديث كمن الشئ خاصكا بالمجهن وإن العياز اشترتا يثرا في الانكساف المحدر حسي اللغاعل المستعل التا كان التشيير سناا لااندلاد خل في ذلا لعق لمنها التتولا لادواكية فتاتل كامرنظيره ايضا فكالم المت المنقول ائ قراروم على انحسولا الشي لمناعله

فكوندصوا لغيره ليدح ونحسول الشئ لقابد فايزميج فإن الثاني فكونرصك للغالبين ون الاول في للت وكلام المستعمل ان الثان في كور صكالعنير اولىن الاول في لل فهونظيها قالمها المعينفيلين وقياطياندال علادم العقادوهذامالايعقل برعاقل جيعن كلا الاعتراضين بالنغص دفع الاعتراض للوردعلى مرالواج عصلاان حسكوا لمعلقم عنده انكأت بالارتسام لزم كوندقابل وفاعلا وكوندموصوفا بصغات غيرسلبية وإضافية فيلزم الكئرة فخالذات الاصديرمن كآوجروان كان بقيام المعتولات بذواتها يلزم المثل لافلاطن تروحاصل لدفه اندليت طالتعتل والعلم حنولصوترة مغايرة المعلومات في لفا قل فائت المت المان السن المعل الما الل المصلة · الصويم التروير الحوال فيل حسل التعتل ومعلوم ان حصل الشي الما علم ليثرون صوله لتابلروج فالمنع الاولمندف لانرخايج عزالقانون اذاكم في ويضانوم المحذوركا حررنا بامراء احتال لايتوة على الحذورات المذكورة فلآ السند يندخ الابابثات امتناع وقوعر فمغرغ يهوجر والمثابئ ايضامند فع لانفقوص وهوخارج عزالتانون ولانسيعلان يكون مقصود المصران ماصراليثي تديكون حسوارا يستبعالات فاخراذ اكان قابلا لذلكالوصف ولايلنم كليتا التعوفان كإحولكذاك وان كان مؤكرا وفاعل استواد وهوالمبلاغيرقا بللاتصا ساننة وفيمافير فاصلخقة المته الكيعنى ذالحاصل بتقق اكم ليلاشاء

العلما فالمحضود فقط لاحضوصة كون الشئ علاف العالم فوصورة عم الاول بذائه لماكان وأترحاض إينرغا يبتعندكان عالمابها منغيران يتصورها كلطول ام في صُوبة على عاسواه ايضا بكن حضورة وات الانشاءعناه وحسوطالمني حاجة الحاعتبادا كالولاق عظه ارتباط عا فبلة الإلحقق الفخرى للستغادي كالم المته في تني الإشارات السترى العلم فان دوات المعلومات الموجودة فالخابج عليها والتغايراعتبارى وهذامنه يسادس بدناه فيخستر فعايتعالى عايفاية التراكوكانهنف التغير فاليعلية هومذه العدماء والمقائين الثاني نرصور معلقة لافي عل وينسل لخافلاطن الالحالين كت الرصور قائمتر با الاولعلي افرده الموفي وجيكلام الشنخ فيشح الاشارات المكبع انرالا والمعلوم دوات المعلومات الخارجيما فعامز الصفات الخامران يكون بضؤ (وصورتا عُرِبنا متعالى والبرده بالصفاتية منالمتكلين ونقل كون المناهب تككا كخسيخ ناستاده فحاشج البات الواجب خ قال ومحت لم يعنى كلام المحشي متما استفاده وشرج الاشادات بعدما تعزران كليتعالى يززام انعارا لمعجدا الخارجيمن الجواه والاغراط لغير الغائية عندتعالي تلا الموح دات و حذا يخالف لماسينقدهن انصناتهين ذاستبا لمعنى لذى حرّد ناه الاان كال كون عليمين ذا ترعلى لعلم الإجاليد ون النقصيلي نتى فوك فيرجت من وبي امّا اولا فلان فول المصف شح الاشارات فاذا حكى بكون العلين اعذاً